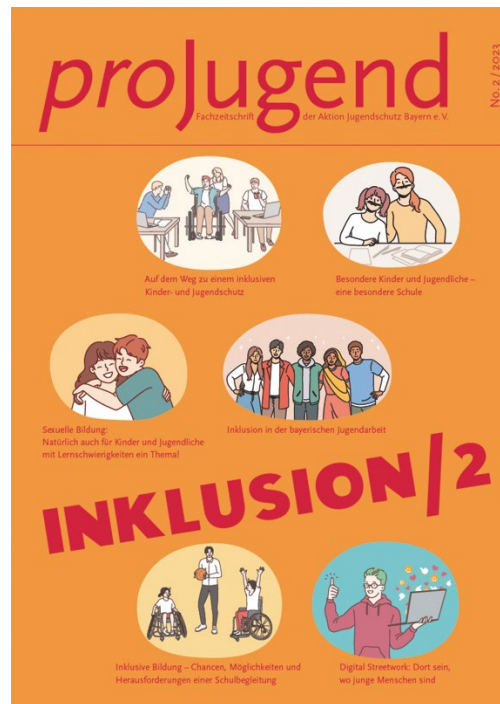


Inklusion/2



1. Artikel

Auf dem Weg zu einem inklusiven Kinder- und Jugendschutz von Christian Lüders

Hopmann, Benedikt (2022). Reformierte Kinder- und Jugendhilfe: Endlich inklusiv?
In: *proJugend* Nr. 3/2022, S. 4-8.

Reinhard, Elena/Jocher, Gabriele (2022): Elterntalk ... schon immer inklusiv?
In: *proJugend* Nr. 3/2022, S. 19-21.

2. Artikel

Besondere Kinder und Jugendliche – eine besondere Schule von Patricia Uhlmann

Keine Literaturliste vorhanden.

Bei Nachfragen wenden Sie sich bitte an: Bayerische Landesschule für Körperbehinderte

3. Artikel

Sexuelle Bildung: Natürlich auch für Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten ein Thema!

von Lotta Brodt

Liebelle Beratungsstelle für selbstbestimmte Sexualität von Menschen mit Lernschwierigkeiten: <https://www.liebelle-mainz.de/de/>

Ortland, Barabara: Sexualität bei Menschen mit Behinderung – immer noch ein Tabuthema? In: Mattke, Ulrike (Hrsg.) „Sexuell traumatisierte Menschen mit geistiger Behinderung. Forschung-Prävention-Hilfen.“ Stuttgart 2015, S. 20.

Schröttle, Monika; Hornberg, Claudia; Glammeier, Sandra; Sellbach Brigitte; Kavemann, Barbara; Puhe, Henry & Zinsmeister, Julia: Lebenssituation und Belastungen von Frauen mit Behinderungen in Deutschland. Eine repräsentative Studie. Kurzfassung. Ein Forschungsprojekt des interdisziplinären Zentrums für Frauen und Geschlechterforschung (IFF) der Universität Bielefeld im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Berlin 2012, S. 21.

Schröttle, Monika: Lebenssituation und Gewalterfahrungen von Frauen mit sogenannter geistiger Behinderung in Deutschland. In: Mattke, Ulrike (Hrsg.): Sexuell traumatisierte Menschen mit geistiger Behinderung. Forschung-Prävention-Hilfen. Stuttgart 2015, S.38.

Stöppler, Reinhilde: „Let’s talk about sex...“ Zur Theorie und Praxis in der Sexualerziehung bei Menschen mit geistiger Behinderung. In: Lernen konkret 23, H. 2. 2004, S. 2.

4. Artikel

Inklusion in der bayerischen Jugendarbeit

von Nico Wunderle

Projektkoordination, Email: wunderle.nico@bjr.de, Telefon: 0162/139 72 24.

5. Artikel

Inklusive Bildung – Chancen, Möglichkeiten und Herausforderungen einer Schulbegleitung

von Sandra Mayer

Bundesvereinigung Lebenshilfe e.V. (2015): Schulbegleitung. Ein Positionspapier der Bundesvereinigung Lebenshilfe e.V. Marburg: Bundesvereinigung Lebenshilfe e.V.

Deutsche UNESCO-Kommission (Hg.): Inklusive Bildung in Deutschland. Online verfügbar unter <https://www.unesco.de/bildung/inklusive-bildung/inklusive-bildung-deutschland>, zuletzt geprüft am 10.07.2022.

Lommer, Ingrid (2019): Lehrerin erklärt, warum Schulen und Schüler so überfordert sind – und was helfen kann. FOCUS-online. Online verfügbar unter https://www.focus.de/familie/bildungsreport/praesidentin-des-lehrerverbands-lehrer-und-schulen-sind-ueberfordert_id_10733991.html, zuletzt aktualisiert am 27.05.2019, zuletzt geprüft am 04.01.2023.

tagesschau (2022): Bundesbeauftragter will Förderschulen abschaffen. Online verfügbar unter <https://www.tagesschau.de/inland/innenpolitik/behindertenbeauftragter-sonderschulen-101.html>, zuletzt aktualisiert am 03.12.2022, zuletzt geprüft am 04.01.2023.

6. Artikel

Digital Streetwork: Dort sein, wo junge Menschen sind

von Julian Erdmann und Jonas Lutz

BAG Streetwork: Mobile Jugendarbeit 2.0. Herausforderungen und Möglichkeiten Mobiler Jugendarbeit im virtuellen Raum des Internet – Positionen und Handlungsempfehlungen. 2010. https://www.aqjb.de/wp-content/uploads/2019/09/mja_2.0_handlungsempfehlungen.pdf
[Zugriff: 06.02.2023]

Beisch, Natalie/Koch, Wolfgang: ARD/ZDF-Onlinestudie: Vier von fünf Personen in Deutschland nutzen täglich das Internet. In: Media Perspektiven 10/2022. Frankfurt am Main 2022. S. 460-470.
https://www.ard-zdf-onlinestudie.de/files/2022/2210_Beisch_Koch.pdf
[Zugriff: 06.02.2023]

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)/
Bundesministerium für Gesundheit (BGM): Bericht der Interministeriellen Arbeitsgruppe „Gesundheitliche Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche durch Corona“. 2021.
https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Gesundheit/Berichte/IMA_Kindergesundheits_Abschlussbericht_BMG-BMFSFJ.pdf
[Zugriff am 06.02.2023]

Brüggen, Niels/Rösch, Eike: ((Post-)Digitale) Jugendarbeit ermöglichen. In: merz | medien + erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik, 66 (3), München 2022. S. 13-22.

Diebäcker, Marc/Wild, Gabriele: Streetwork und Aufsuchende Soziale Arbeit im öffentlichen Raum. Zur strategischen Einbettung einer professionellen Praxis. In: Diebäcker, Marc/Wild, Gabriele (Hrsg.) Streetwork und Aufsuchende Soziale Arbeit im öffentlichen Raum. Springer VS, Wiesbaden 2020.

https://doi.org/10.1007/978-3-658-28183-0_1

Erdmann, Julian/Brüggen, Niels: Digital Streetwork. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprojektes in Bayern im Jahr 2022. Herausgegeben vom JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis. München 2023.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7584034>

Glück, Michael: Neue Medien im Arbeitsfeld Mobile Jugendarbeit. Hilfe zur Selbsthilfe e.V. (Hrsg.), Jahresbericht der Mobilen Jugendarbeit im Landkreis Reutlingen, 2006, S. 8-11.

Hagemeier, André/Stuiber, Adrian: Ein erweiterter Ansatz der aufsuchenden Jugendarbeit und Radikalisierungsprävention. Streetwork@Online 2020. https://dd89d373-3b77-4fd6-92e4-0c99534402dc.filesusr.com/ugd/28792d_75efd1c027d24fb79ecbb21483f8a2c9.pdf

[Zugriff: 06.02.2023]

Lippke, Sonia; Keller, Franziska; Derksen, Christina; Kötting, Lukas; Ratz, Tiara; Fleig, Lena: Einsam(er) seit der Coronapandemie. Wer ist besonders betroffen? – psychologische Befunde aus Deutschland. In: Prävention und Gesundheitsförderung 17 (1), 2022, S. 84–95.

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (Hrsg.): JIM-Studie 2022. Jugend, Information, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger. Stuttgart 2022.

Stalder, Felix: Kultur der Digitalität. Suhrkamp Verlag, Berlin 2016.